

Ole älykäs somessa: opi kriittistä medialukutaitoa E-käsikirja

Be Smart in Social Media / Ole fiksu somessa INTRO



MITÄ HANKE TAVOITTELEE

- selvittää digi- ja medialukutaitoja ja kriittistä ajattelua
- tarjoaa koulutusmateriaaleja E-käsikirjassa esim. sisällön analyysiin
- ohjaa tutkimaan disinformaatiota, ml. valeuutisten purkaminen ja autenttisen tiedon ymmärtäminen.

Medialukutaito: välttämätön taito

- Sisältää kaikki tekniset, kognitiiviset, sosiaaliset, kansalaisyhteiskunnan ja luovat valmiudet, jotka mahdollistavat kansalaisten pääsyn, kriittisen ymmärryksen mediaan ja vuorovaikutuksen sen kanssa.
- Se viittaa kaikenlaiseen mediaan, kaikenlaisten kanavien kautta (perinteinen, internet, sosiaalinen media) ja kaikenikäisille.
- Medialukutaito tarkoittaa eri asioita eri maille ja sidosryhmille.

Fiksusti somessa

Ole kiinnostunut omasta ja lapsesi internetin käytöstä ja tutustukaa yhdessä E-käsikirjaan,

- tarkoittaa kriittistä katsetta, vastuullisuutta ja tietoisuutta, verkkotoimiesi (tai nuorten) vaikutusten ymmärtämistä, digijalanjälkesi huomioon ottamista ja hyvän verkkoetiketin noudattamista.
- tarkoittaa positiivisen vuorovaikutuksen edistämistä, henkilötietojen suojaamisen ja kohtaamasi tiedon kyseenalaistamisen väärrien tietojen tai huijausten välttämiseksi. Fiksut somen käyttäjät myös tasapainottavat online-läsnäoloaan offline-elämänsä kanssa käyttämällä kanaviaan henkilökohtaiseen ja ammatilliseen kasvuun negatiivisuuden sijaan.

NYT SIIRRYMME E-KÄSIKIRJAN SISÄLTÖÖN

KIRJASSA ON 13 TOIMINTAA/AKTIVITEETTIÄ, JOITA EDELTÄÄ
LYHYT SELVITYS.

OILI NIITTYNEN
JUKKA KALLIO

Kirja löytyy osoitteesta www.anmiro.net/publications
Helmikuussa ja on vapaasti ladattavissa



1-2. Viestinnän äärettömyys ja mielikuvitustoiminta

Tämä toiminta keskittyy kommunikoinnin äärettömyyteen ja tutkii, kuinka yksilölliset kokemukset muokkaavat ymmärrystämme kommunikaatiosta, painottaen vahvasti kriittistä ajattelua ja kykyä suodattaa tietoa tehokkaasti sosiaalisen median alueella.

3. Kriittinen tutkimustoiminta

Tämän toiminnan tavoitteena on kehittää osallistujien kriittistä ajattelua, yhteistyötä ja luovuutta. Se tarjoaa haasteita, arvoituksia ja mysteereitä, jotka vaativat osallistujilta kriittistä ajattelua, analysoimaan monimutkaisia tilanteita ja tekemään tietoisia päätöksiä.

4. Mediatutkija

Tämän toiminnan tavoitteena on kehittää kriittistä ajattelua, ryhmätyötä ja luovaa ongelmanratkaisukykyä. Osallistujat kohtaavat erilaisia haasteita, arvoituksia ja mysteereitä, hiovat kriittistä ajattelua, analysoivat monimutkaisia skenaarioita ja tekevät tietoisia päätöksiä matkan varrella.

5. Kyberturvallisuuden simulointi

Tämä kokemukselliseen oppimiseen perustuva toiminta antaa osallistujille mahdollisuuden tehdä tietoon perustuvia päätöksiä verkkoturvallisuudesta.

6. Medialukutaito Scavenger Hunt (aarten etsintä)

parantaa medialukutaitoa analysoimalla eri lähteitä ja parantamalla taitoja tunnistaa puolueellisuutta, väärää tietoa ja vakuuttavia tekniikoita ryhmässä.

7. ThinkQuest: Navigointi kriittisen ajattelun alueella

yhdistää interaktiiviset keskustelut, tapaustutkimusanalyysit ja hyvämaineiset viittaukset kokonaisvaltaiseen lähestymistapaan kriittisen ajattelun taitojen kehittämiseen.

8. Virheiden tunnistaminen tutkii tekniikoita epämuodollisen logiikan avulla, jonka avulla opiskelijat voivat purkaa päivittäisiä viestejä.

Se esittelee erilaisia loogisia virheitä, joiden avulla osallistujat voivat tunnistaa ja analysoida puolueellista mediasisältöä.

9. Tunteisiin vetoamisen tunnistaminen tutkii totuuden jälkeisiä ilmiöitä, joissa tunteisiin ja henkilökohtaiseen uskomukseen vetoaminen vaikuttaa enemmän yleiseen mielipiteeseen kuin objektiiviset tosiasiat. Opiskelijat osallistuvat erilaisiin emotionaalisiin vetoomuksiin ja tunnistavat vakuuttavia houkutusmekaniikoita.

10. Verkkosisällön kriittinen arviointi auttaa opiskelijoita arvioimaan verkkosivuston sisällön luotettavuutta. Opiskelija oppii tarkistamaan tiedon oikeellisuuden ja vertailemaan eri tietolähteitä.

11 ChatGPT (tekoäly)

Vuorovaikutteinen tehtävä kriittisen medialukutaidon parantamiseksi, jolloin osallistujat voivat harjoitella ChatGPT:n vastausten arviointia ja tulkintaa. Tavoitteena on kehittää kriittistä ajattelua ja taitoa erottaa luotettavaa tietoa epäluotettavista lähteistä.

12. Netiketti antaa opiskelijoille käyttäytymissäännöt sujuvan virtuaalisen viestinnän varmistamiseksi.

13. Somejättiläiset ovat suuria yrityksiä ja opiskelijat tutkivat niitä ja saavat käsityksen siitä, miksi näiden alustat keräävät ja tallentavat runsaasti käyttäjätietoja. Aktiviteetti tarjoaa esimerkkejä tietyn tyyppisistä kerätyistä tiedoista ja korostaa alustojen välisiä eroja.