

# Totta vai väärennös -kriittinen ajattelu

TAVOITE:	Määritellä käsite "kriittinen ajattelu", Osallistujat hallitsevat kriittisen ajattelun kehittämiseen tarvittavat tekniikat ja taidot.
KOHDERYHMÄ:	Nuoret - maahanmuuttajat sekä lukiolaiset ja opiskelijat.
KIELI:	Englanti, liettua, venäjä ukrainalaisten, valkovenäläisten, Venäjältä karkotettujen liettualaisten lasten ja lastenlasten kanssa tehtävään työhön.
AIKA:	1 tunti
VÄLINEET JOHTAMISTA VARTEN:	Lisää taulukko ja vastaanotto "Cluster"
PÄTEVYYDET:	Tapahduman aikana osallistujien tulee saavuttaa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kyky työskennellä itsenäisesti tekstin parissa</li><li>- Kyky analysoida saatuja tietoja</li><li>- Joustavan ajattelun kehittämisen motivaatio</li><li>- Taito työskennellä ryhmässä</li></ul>

# Totta vai väärennös -kriittinen ajattelu

<p>OHJEET, OLOSUHTEET JA MATERIAALIT:</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ilmainen valoisa ja tuuletettu huone, 14 tuolia, 3 pöytää, taulu.</li><li>2. Mobiili Internet tai WiFi</li><li>3. Kirjoitusvälineet: 5 arkkia piirustuspaperia, huopakärkikynät, kolme kappaletta punaisia, mustia ja vihreitä, A4-paperia -12 arkkia</li><li>4. Tekstiä ryhmätyöskentelyä varten - 4 kappaletta, tekstejä yksilötyöskentelyä varten - 12 arkkia, painettuja taulukoita yksilötyöskentelyä varten - 12 arkkia.</li><li>5. Mobiililaitteet Internet-yhteyttä varten.</li><li>6. Vesi, kertakäyttöastiat</li><li>7. Osallistujien määrä - 10-12 henkilöä.</li></ol>
<p>OPPIMISEN VAIHEET:</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teoreettinen osa (dia 2.3)</li><li>2. Yksilöllinen työskentely tekstin kanssa käyttämällä lisäystaulukkoa (dia 4,5,6).</li><li>3. Valmiiden taulukoiden analysointi Analysoinnin jälkeen valmiita taulukoita, näemme, että et ole familiar kanssa monia tosiasioita tässä artikkelissa tai sinulla on kysymyksiä, epäilyksiä, miten tulimme siihen tulokseen, että kaikki tiedot on mietittävä uudelleen ja tarkistettava luotettavuus.</li><li>4. Teoreettinen osa: Kriittisen ajattelun kehittyneelle henkilölle välttämätön osaamiskokonaisuus. (Dia 7,8)</li><li>5. Ryhmätyöskentely (Aktiviteetti)</li></ol>

# Totta vai väärennös -kriittinen ajattelu

LINKIT:

Linkit käytettyihin materiaaleihin

<https://www.amnesty.org/en/latest/news/2022/10/lat-via-refugees-and-migrants-arbitarily-detained-tortured-and-forced-to-voluntarily-return-to-their-countries/>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5e0608ea9a7947fa3c1b-cf34>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5e81f1339a-7947c0a7a7a6eef3>

# Totta vai väärennös -kriittinen ajattelu

## LIIKUNTA (TOIMINTA):

1. Jaa osallistujat kolmeen 4 hengen ryhmään.
2. Jakakaa ryhmätyön materiaalit. Jokaiselle joukkueelle 1 puuvillaliina ja 3 huopakynää (punainen, musta, vihreä).
3. Kehota oppilaita ideoimaan ryhmissä lukemaan lukemaansa tekstiä käyttäen kriittisen ajattelun välineitä suunnitelman mukaisesti:
  - Käytä yhtä perustietojen todentamismenetelmistä - "5W + H". (dia 9)
  - Vastaa kysymyksiin (dia 10)
4. Ryhmätyön esittely (3-5 minuuttia)  
Heijastus Heijastusmenetelmä:
  - "Cluster":  
tiedon esittäminen kuvan muodossaAvainkäsite "Kriittinen ajattelu" on kirjoitettu keskelle, ja sen viereen on kirjoitettu avainkäsitteeseen liittyvä käsite. Tarkista viestinnän avulla koulutuksen tuloksena saadut tiedot.

# Totta vai väärennös -kriittinen ajattelu

LINKIT:

Linkit käytettyihin materiaaleihin

<https://www.amnesty.org/en/latest/news/2022/10/lat-via-refugees-and-migrants-arbitarily-detained-tortured-and-forced-to-voluntarily-return-to-their-countries/>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5e0608ea9a7947fa3c1b-cf34>

<https://trends.rbc.ru/trends/education/5e81f1339a->