

Navigointi kriittisen ajattelun alueella

| | |
|---|---|
| TAVOITTEET | Kriittisen ajattelun taitojen kehittäminen vuorovaikutteisten keskustelujen, tapaustutkimusten ja ohjatun analyysin avulla. |
| KOHDERYHMÄ | Nuorisotyöntekijät, nuoriso. Ikä: 18-70 |
| OPITUT TAIDOT (TIEDOT, TAIDOT, ASENTEET, KÄYTTÄYTYMINEN). | Vuorovaikutteiset keskustelut, tapaustutkimusten analysointi ja viittaukset arvostettuihin lähteisiin tarjoavat kattavan kokemuksen kriittisen ajattelun taitojen kehittämiseksi. |
| AIKA | Noin 90-120 min |
| PAIKKA | Huone |
| MATERIAALIT | Tussit ja muistilaput Painetut tapaustutkimukset tai skenaariot (3-4). Ajastin. Kriittisen ajattelun suuntaviivoja sisältävät käsikirjat. Viitteet jatkolukemista varten. |
| TOIMINNAN KUVAUS | <p>Aloita antamalla kattava katsaus kriittiseen ajatteluun, sen merkitykseen ja rooliin päätöksenteossa, ongelmanratkaisussa ja tehokkaassa viestinnässä.</p> <p>Esitä ryhmälle joukko ajatuksia herättäviä "Entä jos...?" -kysymyksiä. Rohkaise osallistujia kertomaan ensireaktioistaan, mikä edistää kriittistä ajattelua alusta alkaen.</p> |

Navigointi kriittisen ajattelun alueella

TOIMINNAN KUVAUS

Jaa käsikirjoja, joissa on keskeisiä kriittisen ajattelun ohjeita, kuten oletusten analysointi, todisteiden arviointi ja vaihtoehtoisten näkökulmien huomioon ottaminen. Jaa osallistujat pienryhmiin ja tarjoa kullekin ryhmälle reaalimaailman ongelma, kuten yhteiskunnallinen haaste tai ajankohtainen uutisaihe. Pyydä ryhmiä keskustelemaan ongelmasta, tunnistamaan oletukset ja ideoimaan mahdollisia ratkaisuja.

Tapaustutkimusten analysointi (30-45 minuuttia): Tarjotaan painettuja tapaustutkimuksia tai skenaarioita, jotka vaativat kriittistä ajattelua monimutkaisten ongelmien ratkaisemiseksi. Kukin ryhmä saa eri tapaustutkimuksen analysoitavaksi, arvioitavaksi ja keskusteltavaksi.

Ohjeista ryhmiä analysoimaan tapaustutkimuksensa kriittisen ajattelun ohjeiden avulla. Pyydä kutakin ryhmää esittelemään analyysinsä ja korostamaan lähestymistapaansa ja johtopäätöstensä perusteluja.

Keskustelun edistäminen esitettyjen ratkaisujen moninaisuudesta ja käytetyistä erilaisista kriittisen ajattelun strategioista. Kannusta osallistujia pohtimaan, mitä he ovat oppineet toisiltaan. Tarjoa joukko arkipäivän skenaarioita (esim. henkilökohtaisten päätösten tekeminen, verkossa olevan tiedon arviointi) ja keskustele siitä, miten kriittistä ajattelua voidaan soveltaa päätöksenteon parantamiseen.

Navigointi kriittisen ajattelun alueella

| | |
|-----------------------------------|---|
| TOIMINNAN KUVAUS | <p>Jaa luettelo suositelluista kirjoista, artikkeleista tai verkkolähteistä, joihin osallistujat voivat tutustua syventääkseen ymmärrystään kriittisestä ajattelusta.</p> <p>Päätä toiminta tekemällä yhteenveto istunnosta saaduista keskeisistä oivalluksista ja kannustamalla osallistujia sisällyttämään kriittinen ajattelu jokapäiväiseen elämäänsä.</p> |
| PEDAGOGISET SUOSITUKSET | <p>Kiitä osallistujia heidän aktiivisesta osallistumisestaan ja sitoutumisestaan. Kerää palautetta simulaatiosta, myös siitä, mitä osallistujat pitivät arvokkaana ja mitä parannusehdotuksia.</p> |
| POHDINNAT JA VALIDOINTIMENETELMÄT | <p>Pohdi hetki toimintaa ja jaa tunteet, joita osallistujat kokivat työpajan aikana.</p> |
| VIITTEET/KIRJALLISUUS | <p>Halpern, D. F. (2014). Ajattelu ja tieto: An Introduction to Critical Thinking. Psychology Press.</p> <p>Paul, R., & Elder, L. (2006). Kriittinen ajattelu: The Nature of Critical and Creative Thought. Journal of Developmental Education, 31(2), 34-35.</p> <p>Kriittisen ajattelun perusta. (2021). Kriittisen ajattelun käsitteiden ja työkalujen pienoispäiväkirja. Kriittisen ajattelun säätiö. Facione, P. A. (2015). Kriittinen ajattelu: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons LLC.</p> |