

# Kyberturvallisuuden simulointi

TAVOITTEET	Toiminnan tavoitteena on lisätä osallistujien tietämystä tietoverkkouhkista, haavoittuvuuksista ja parhaista käytännöistä osallistavan simulaation avulla.
KOHDERYHMÄ	Nuorisotyöntekijät, nuoriso. Ikä: 18-70
OPITUT TAIDOT (TIEDOT, TAIDOT, ASEENTEET, KÄYTTÄYTYMINEN).	Tämä epävirallinen koulutus perustuu kokemuksellisen oppimisen ja vuorovaikutteisen osallistumisen vakiintuneisiin periaatteisiin. Skenaariopohjaisella lähestymistavalla pyritään simuloimaan todellisia tietoverkkotapahtumia ja kannustetaan osallistujia yhteistyöhön, ongelmanratkaisuun ja kokemusten pohtimiseen. Toiminnan tarkoituksena on tarjota mukaansatempaava ja mieleenpainuva oppimiskokemus, joka antaa osallistujille valmiudet tehdä tietoon perustuvia päätöksiä verkkoturvallisuudesta.
AIKA	Noin 90 min
PAIKKA	Huone
MATERIAALIT	Kannettavat tietokoneet tai tabletit osallistujille (jos saatavilla) Projektori ja valkokangas. Valkotaulu ja tussit. Tulostetut skenaariot ja roolikortit. Tarralaput ja tussit.

# Kyberturvallisuuden simulointi

## TOIMINNAN KUVAUS

### **10 minuuttia:**

Toivota osallistujat tervetulleiksi ja esitele toiminnan tarkoitus: tutustua kyberturvallisuuden käsitteisiin simuloidun skenaarion avulla. Selitä, että osallistujat omaksuvat eri rooleja ja tekevät yhteistyötä kybervaaratilanteeseen vastaamiseksi.

### **15 minuuttia:**

Esitä kuvitteellinen skenaario (esim. phishing-hyökkäyksen kohteena oleva pienyritys tai sosiaalisen median tili, joka on vaarantunut).

Kuvaile lyhyesti hahmot ja roolit, joita osallistujat simulaation aikana omaksuvat (esim. IT-päällikkö, työntekijä, asiakas), ja jaa osallistujille tulostetut roolikortit, joissa heille jaetaan tietyt roolit skenaariossa. Jokaisen osallistujan on luettava roolinsa ja ymmärrettävä vastuunsa.

### **40 minuuttia:**

Jaa osallistujat pienryhmiin, joissa kussakin ryhmässä on eri roolihenkilöt. Ohjeistakaa kutakin ryhmää toimimaan yhdessä skenaarioon vastaamiseksi keskustelemalla ja päättämällä sopivista toimista.

Kannusta osallistujia pohtimaan päätöstensä mahdollisia seurauksia.

# Kyberturvallisuuden simulointi

TOIMINNAN KUVAUS	<p><b>20 minuuttia:</b> Pyydä kutakin ryhmää esittelemään päätöksensä ja toimensa suurelle ryhmälle. Keskustelkaa eri lähestymistavoista ja niiden tuloksista. Keskustele viestinnän, yhteistyön ja nopean päätöksenteon merkityksestä tietoverkko-onnettomuuksiin reagoitaessa.</p> <p><b>Kyberturvallisuuden pohdinta - 15 minuuttia:</b> Pyydä osallistujia pohtimaan, mitä he oppivat simulaatiosta. Listaa taululle tai isolle paperille keskeiset asiat, jotka ovat jääneet mieleen toiminnasta.</p> <p><b>Yhteenveto ja palaute (10 minuuttia)</b></p>
PEDAGOGISET SUOSITUKSET	Kiitä osallistujia heidän aktiivisesta osallistumisestaan ja sitoutumisestaan. Kerää palautetta simulaatiosta, myös siitä, mitä osallistujat pitivät arvokkaana ja mitä parannusehdotuksia.

## Kyberturvallisuuden simulointi

POHDINNAT JA VALIDOINTIMENETELMÄT	Pohdi hetki toimintaa ja jaa tunteet, joita osallistujat kokivat työpajan aikana.
VIITTEET/KIRJALLISUUS	Kyberturvallisuuskoulutus: Greg Austin, Routledge, Jul 30, 2020.